教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案
學習及國際體驗報告書

一. 個人基本資料

姓　　名		**出生日期**	
報考校科系	（依招生簡章填寫科系全銜）		
聯絡住址			
聯絡電話	（住家）　　（手機）		
電子郵件			

學　　歷	**畢業學校**	**學制班別**	**起 年/月**	**迄 年/月**	**畢業/肄業**
體驗學習單位	**部門**	**職稱**	**起 年/月/日**	**迄 年/月**	**單位電話**
	(部門若無，免填)	(職稱若無，免填)			

二. 自傳與報考動機

1. 自傳可包含成長背景、個人特質、興趣等。
2. 報考動機包含：

   報考本科系的理由、對於科系的認識(可參考各學系網站上所列出的教育目標與核心能力、課程地圖)、個人特質如何與本科系的專業結合。

三. 體驗學習及雙週誌重點摘錄

1. 體驗學習類型：○ 志願服務　○ 壯遊探索　○ 達人見習　○ 創業見習　○ 社區見習

   ○ 其他_____（請填寫企劃核定的類型）

2. 體驗學習主題與目的：

例如說明執行期間，志願服務以環境保護為主題，目的是學習保育方式並導覽民眾了解自然環境；壯遊探索以踏查臺灣小百岳為主題，目的是體驗臺灣之美並增進生物多樣性知識。

3. 體驗學習執行情形：

(1)執行內容簡表

體驗學習類型的執行區間、執行主題、地點、單位名稱等，請列表呈現。例如-

起迄年/月（期程）	體驗類型	執行主題	地點	單位名稱	備註
108.8.1~110.7.31（為期24個月）	志願服務（為主）	服務老人	嘉義市	00 老人安養中心	安養中心提供住宿
109.1.1~109.7.31（執行期間的假期）	壯遊探索（為輔）	登山健身探索山岳之美	臺灣小百岳選擇 000、000…等10座	無	假日參加登山社學習登山技能、爬山壯遊

(2)執行內容說明

具體說明執行企劃的內容，例如體驗學習過程當中的發現、遇到挫折或困難時如何面對解決、經費來源與實際支用情形…等。

(3)執行成果

具體說明達到執行目的情形，帶來的改變與影響等。

4. 體驗學習帶給個人之成長：

(1) 知識：透過體驗學習如何延伸及發揮原本在學校所學習到的專業，或描述在體驗學習過程所學習到的有別於校內新的資訊或概念。

(2) 技能：在體驗學習過程獲得的新技術，或過去在學校及生活中學習到的技能如何在體驗學習中活用並促進個人成長。

(3) 態度：除了描述自己在體驗學習過程中面對單位主管、同事、民眾時應對進退態度的成長外，也可以描述自己在加入計畫前後，面對生涯規劃與發展時價值觀的不同。

5. 體驗學習經驗對就讀大學的優勢：

參考上述的體驗學習與收穫，描述自己整體的成長與改變，並且說說看這些體驗結果如何結合大學課程學習，實現個人的發展目標。

6. 雙週誌重點摘錄；綜整2年來雙週誌有關體驗學習之亮點經驗，例如：

(1) 可以讓自己成長或印象深刻的體驗學習事件。

(2) 其他重要的收穫與學習。

(3) 呈現自己階段性的成長與改變，例如從剛開始執行企劃到現在的不同。

(4) 參與計畫期間的獲獎紀錄、專業檢定或比賽經驗等。

(5) 其他體驗學習過程相關紀錄，例如相片圖文(5~10 張，附圖說)、影像錄影(提供 youtube 連結網址)、臉書粉絲專頁或 IG（截圖摘要圖文 5~10 則，並提供連結網址)。

四. 讀書計畫及未來生涯規劃

1. 大學期間的讀書計畫：

   可以參考科系所開設的課程、課程地圖、職涯進路及發展、學校及學系相關修業規範等。

2. 期待於大學主動學習及培養的重點方向。

3. 未來畢業之後的生涯規劃。

五. 在校期間多元表現

1. 參與社團、擔任志工、擔任班級幹部、參加校內外競賽或工讀等之經驗描述。

2. 取得證照、專業檢定、獲獎紀錄、研習活動、短期進修等特殊表現。

六. 推薦信、技能證照或其他優良成果等佐證資料

1. 推薦信：推薦人可為體驗學習單位導師、主管或求學期間師長。

2. 以上各欄佐證資料：包含上述求學期間或體驗學習期間競賽獲獎證明、考取的證照、作品或參與研習活動資料等有利審查之證明文件或照片。

注意事項：

1. 本報告書為申請「特殊選才」、「甄選入學」或「申請入學」之重要備審資料，請務必詳述填寫，並檢附相關證明文件，以利各大專校院審查。
2. 本體驗學習報告書及附件，請填寫後依各相關入學管道招生簡章規定，完成網路上傳（PDF 檔）作業。

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案

推薦信

申 請 人 姓 名：_____

申請就讀科系：_____

說明：本推薦信之目的在協助瞭解申請人體驗學習或就學狀況，其內容不對外公開。

請推薦人填答下列各問題：

1. 本人與申請人的關係：□單位導師 □單位主管 □師長 □其他_____
2. 本人對申請人了解程度：□非常熟 □熟 □有點熟 □不熟 認識申請人_____個月
3. 本人與申請人接觸的機會：□頻繁 □偶爾接觸 □認識但不常接觸
4. 在本人與申請人接觸的經驗，在下列各向度中，申請人之表現是：(請在下表適當處打勾)

評估項目	極優秀 90%以上	很優秀 80%～90%	優秀 70%～80%	佳 60%～70%	尚可 60%以下	無機會 觀察
學習動機						
學習熱忱						
溝通表達						
團隊合作						
問題解決						
思考分析						
領導能力						

5. 申請人其他重要優點或特殊表現：

6. 整體而言，本人 □極力推薦，□推薦，□勉強推薦，□不推薦 申請人就讀貴系。

推 薦 人：_____ 女士/先生

任職單位：_____ 職　　稱：_____

聯絡電話：_____ 電子信箱：_____

填表日期：　　年　　月　　日 親筆簽名：_____

注意事項：請參加就學配套青年，務必於選擇報名校系後，列印推薦函寄件封面。並提醒推薦人以掛號於各管道備審資料截止上傳時間前(含)在彌封處簽名(蓋章)，寄至申請人欲申請之校系。