# 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案
# 職場體驗學習報告書

## 一. 個人基本資料

| | | | |
|---|---|---|---|
| 姓　　名 | | 出生日期 | |
| 報考校科系 | （依招生簡章填寫科系全銜） | | |
| 聯絡住址 | | | |
| 聯絡電話 | （住家）　　（手機） | | |
| 電子郵件 | | | |

| 學　　歷 | 畢業學校 | 學制班別 | 起<br>年/月 | 迄<br>年/月 | 畢業/肄業 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| 服務單位 | 部門 | 職稱 | 起<br>年/月/日 | 迄<br>年/月 | 公司電話 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

## 二. 自傳與報考動機

1. 自傳可包含成長背景、個人特質、興趣等。
2. 報考動機包含：

   報考本科系的理由、對於科系的認識(可參考各學系網站上所列出的教育目標與核心能力、課程地圖)、個人特質如何與本科系的專業結合。

## 三. 職場體驗學習及雙週誌重點摘錄

1. 工作內容與工作特性：

   例如說明擔任職務的工作內容、目標及該職務在整體公司或產業扮演的角色等。

2. 工作帶給個人之成長：

(1) 知識：透過職場體驗如何延伸及發揮原本在學校所學習到的專業，或描述在職場所學習到的有別於校內新的資訊或概念。

(2) 技能：在職場獲得的新技術，或過去在學校及生活中學習到的技能如何在職場體驗中活用並有效提升工作效率。

(3) 態度：除了描述自己在職場中面對主管、同事、廠商與客戶時應對進退態度的成長外，也可以描述自己在加入計畫前後，面對生涯規劃與發展時價值觀的不同。

3. 職場體驗學習經驗對就讀大學的優勢：

參考上述三點的職場學習與收穫，描述自己整體的成長與改變，並且說說看這些體驗結果如何結合大學課程學習，實現個人的發展目標。

4. 雙週誌重點摘錄；綜整 2 年來雙週誌有關職場體驗學習之亮點經驗，例如：

(1) 可以讓自己成長或印象深刻的職場事件。

(2) 其他重要的收穫與學習。

(3) 呈現自己階段性的成長與改變，例如從剛進入職場到現在的不同。

(4) 參與計畫期間的獲獎紀錄、專業檢定或比賽經驗，例如：績效獎金、最佳員工等。

## 四. 讀書計畫及未來生涯規劃

1. 大學期間的讀書計畫：

可以參考科系所開設的課程、課程地圖、職涯進路及發展、學校及學系相關修業規範等。

2. 期待於大學主動學習及培養的重點方向。

3. 未來畢業之後的生涯規劃。

## 五. 在校期間多元表現

1. 參與社團、擔任志工、擔任班級幹部、參加校內外競賽或工讀等之經驗描述。

2. 取得證照、專業檢定、獲獎紀錄、研習活動、短期進修等特殊表現。

## 六. 推薦信、技能證照或其他優良成果等佐證資料

1. 推薦信：推薦人可為職場導師、主管或求學期間師長。
2. 以上各欄佐證資料：包含上述求學期間或在職期間競賽獲獎證明、考取的證照、作品或參與研習活動資料等有利審查之證明文件或照片。

注意事項(此紅字可自行刪除)：

1. 本報告書為申請「特殊選才」、「甄選入學」或「申請入學」之重要備審資料，請務必詳述填寫，並檢附相關證明文件，以利各大專校院審查。
2. 本體驗學習報告書及附件，請填寫後依各相關入學管道招生簡章規定，完成網路上傳（PDF 檔）作業。
3. 如青年報名之學系需呈現排版及美編，可更改本體驗學習報告書格式及排版，但內容請呈現體驗學習報告書之每項內容。

# 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案

## 推薦信

申 請 人 姓 名：_____

申請就讀科系：_____

說明：本推薦信之目的在協助瞭解申請人工作或就學狀況，其內容不對外公開。

**請推薦人填答下列各問題：**

1. 本人與申請人的關係：□職場導師　□單位主管　□師長
2. 本人對申請人了解程度：□非常熟　□熟　□有點熟　□不熟　認識申請人_____個月
3. 本人與申請人接觸的機會：□頻繁　□偶爾接觸　□認識但不常接觸
4. 在本人與申請人接觸的經驗，在下列各向度中，申請人之表現是：(請在下表適當處打勾)

| 評估項目 | 極優秀<br>90%以上 | 很優秀<br>80%～90% | 優秀<br>70%～80% | 佳<br>60%～70% | 尚可<br>60%以下 | 無機會<br>觀察 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 學習動機 | | | | | | |
| 工作熱忱 | | | | | | |
| 溝通表達 | | | | | | |
| 團隊合作 | | | | | | |
| 問題解決 | | | | | | |
| 思考分析 | | | | | | |
| 領導能力 | | | | | | |

5. 申請人其他重要優點或特殊表現：

6. 整體而言，本人 □極力推薦，□推薦，□勉強推薦，□不推薦　申請人就讀貴系。

推 薦 人：_____ 女士/先生

任職單位：_____ 職　　稱：_____

聯絡電話：_____ 電子信箱：_____

填表日期：　　年　　月　　日　親筆簽名：_____

注意事項：請參加就學配套青年，務必於選擇報名校系後，列印推薦函寄件封面。並提醒推薦人以掛號於各管道備審資料截止上傳時間前(含)在彌封處簽名(蓋章)，寄至申請人欲申請之校系。